

Istituto Comprensivo Pino Puglisi
Rendicontazione Sociale
a.s. 2019/2020

Le scelte educative

Le priorità e i traguardi indicati nel Rapporto di Autovalutazione sono stati alla base delle scelte educative espresse nel PTOF, al fine di conseguire gli obiettivi di processo di seguito riportati:

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Riduzione della variabilità fra le classi attuando azioni di recupero e potenziamento.	Avvicinarsi alla percentuale della varianza nazionale riducendola almeno del 5%.

Obiettivo di processo:

- 1) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: promuovere incontri tra docenti dello stesso ambito al fine di condividere buone pratiche sulla didattica, sulla metodologia, su strumenti di monitoraggio e verifica.

Competenze chiave europee

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare i risultati raggiunti nelle competenze chiave europee a partire dagli strumenti culturali offerti da tutte le discipline.	Ottimizzare i risultati scolastici nelle competenze trasversali alle diverse discipline.

Obiettivo di processo:

- 1) Curricolo, progettazione e valutazione: completare l'elaborazione di strumenti di monitoraggio e verifica degli obiettivi di apprendimento previsti nel curricolo d'Istituto.
- 2) Inclusione e differenziazione: sviluppare un'offerta formativa anche ampliata da progetti specifici per la valorizzazione delle differenze (progetti di recupero e potenziamento).
- 3) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: promuovere incontri tra docenti dello stesso ambito al fine di condividere buone pratiche sulla didattica, sulla metodologia, su strumenti di monitoraggio e verifica.

Per il perseguimento degli obiettivi sopra elencati, in fase di aggiornamento annuale del PTOF sono stati progettati il Piano di Miglioramento e i Progetti di ampliamento dell'offerta formativa che vengono sinteticamente elencati di seguito.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PERCORSO 1: PREVENZIONE E INCLUSIONE

- **Attività 1: OSSERVAZIONE SISTEMATICA DELLE COMPETENZE E POTENZIAMENTO DEGLI ALUNNI CON DSA** - Responsabili dell'attività: F.S. Area 1 e F.S. Area 2.
L'attività si articola attraverso i seguenti progetti:
 - **Screening scuola dell'infanzia.** Osservazione sistematica dei prerequisiti agli apprendimenti scolastici - Referente: ins. Garroni
 - **Osservazione sistematica delle competenze.** Progetto di prevenzione delle difficoltà negli apprendimenti - Referente: ins. Valeriani
 - **A scuola con piacere** - Referente: ins. Garozzo
- **Attività 2: RECUPERO DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO** - Responsabile attività: F.S. Area 1 e F.S. Area 2
L'attività si articola attraverso i seguenti progetti:
 - **Non uno di meno** - Referenti: inss. Arabia, Armenia, Garozzo
 - **Recupero e potenziamento delle abilità di Italiano** - Referente: prof. Di Giovangiulio
 - **Recupero e potenziamento delle abilità di Matematica** - Referente: prof.ssa. Ponziani

PERCORSO 2: INCONTRI DIPARTIMENTALI

Attività: **INCONTRI DIPARTIMENTALI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Responsabili dell'attività: F.S. Area 1 e F.S. Area 3

PERCORSO 3: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- **Attività 1: INCONTRI DI CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**
Responsabili dell'attività: F.S. Area 4
- **Attività 2: INCONTRI DI CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO** - Responsabili dell'attività: F.S. Area 4
L'attività si articolerà attraverso i seguenti progetti e iniziative:
 - **Progetto "Sbalzo su rame"** - Referente: prof.ssa. Elena Pellino
 - **Progetto "Musica in continuità"** - Referente: prof.ssa Marisa Fegatelli
 - **Lezione aperta** a tutte le classi quinte della scuola primaria all'interno del novo plesso della scuola secondaria di 1° grado.
- **Attività 3: ORIENTAMENTO** - Responsabili dell'attività: F.S. Area 4

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **Antichi mestieri: insegnamento di lavoro a maglia o uncinetto** - referente ins. Maria Pia Parisi
- **Ceramica** - referente ins. Daniela Dragone
- **Corso di grafica e fotoritocco** - referente prof.ssa Carmen De Lillo
- **Orto e giardino delle farfalle** - referenti inss. Silvana Casella, Paola Fattori, Maria Grazia Ferraresi, Laura Garroni, Annalisa Murano, Maria Pia Parisi
- **Pedibus** - referenti inss. Alessia Cioccarì e Valeria Caragnano
- **Compostaggio** - referente ins. Mauro Zanella
- **Atelier creativo** - referente ins. Daniela Dragone
- **Coding** - referente ins. Elisa Caramanna
- **Robo.ti.amo** - referente ins. Alessandra Ronchetti
- **Informatica** - referente prof. Renzo Di Giovangiulio
- **Corso di canto corale** - referente ins. Raffaella Bonini
- **Cantoincanto** - referente prof.ssa Marisa Fegatelli
- **Progetto musica** - referente ins. Agnese Musio
- **Pianofortissimo** - referente prof.ssa Marisa Fegatelli
- **Trinity** - referente ins. Claudio Strina Appolloni
- **DELE** - referente prof.ssa Sarita Esposito
- **Corso propedeutico allo spagnolo** - referente: ins. Claudio Strina Appolloni
- **Macroprogetto - laboratori che passione!** - referente: prof.ssa Agata Zappia.

A causa della sospensione didattica dovuta all'emergenza COVID-19, nel corrente anno scolastico è stato possibile realizzare solo in parte i progetti programmati, per questa ragione non sono stati somministrati alle componenti della scuola i questionari per rilevare il livello di gradimento dei progetti stessi.

Di seguito sarà riportata la valutazione effettuata dai referenti dei progetti che sono stati realizzati, anche in parte.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Progetto: Screening scuola dell'infanzia.

Referente: ins. Garroni

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

La rimodulazione del progetto ha portato alla formulazione di un questionario genitori e al coinvolgimento diretto dei genitori nelle osservazioni, Questa novità si è rivelata molto utile per l'analisi dei dati. Si sta valutando se mantenerlo anche in futuro.

Punti di debolezza

A causa della chiusura della scuola (Covid) non si è potuto svolgere le osservazioni dei bambini in presenza.

Progetto: Osservazione sistematica delle competenze.

Referente: ins. Valeriani

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi abbastanza soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e molto soddisfacente rispetto agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Per le classi prime Il progetto è stato avviato a gennaio '20 in cui è stata svolta la prima somministrazione delle prove a tutti gli alunni dell'I.C. Nel periodo di chiusura della scuola per emergenza sanitaria Covid-19 il progetto è stato rimodulato, insieme alla Dott.ssa De Cagno è stato modificato il protocollo di screening adeguandolo alla situazione. Il nuovo protocollo ha previsto l'inserimento di un questionario genitori, e quattro prove, somministrate dai genitori agli alunni. Il questionario ha permesso di raccogliere informazioni indispensabili sugli alunni permettendo di individuare alunni con difficoltà e assegnare attività di potenziamento mirate. Per le classi seconde: Il progetto non è stato ultimato in quanto le osservazioni individuali andavano svolte dagli specialisti. Sono state rimandate a settembre. Il progetto mette in evidenza la grande utilità delle osservazioni degli apprendimenti ai fini della programmazione didattica e della valutazione degli alunni che dimostrano difficoltà nel processo di apprendimento. Permette anche al team delle classi di mettere a confronto le proprie osservazioni con quelle strutturate della Asl. Inoltre, l'ingresso delle logopediste nella scuola facilita lo scambio tra scuola e servizi territoriali. Per le classi prime sono stati individuati gli alunni che in entrambe le somministrazioni delle prove hanno riportato delle fragilità che verranno poi monitorate nel prossimo anno scolastico e per i quali viene richiesto ai genitori un lavoro di potenziamento durante il periodo estivo. La Dott.ssa DE Cagno si è resa disponibile ad una restituzione individuale verso gli alunni che hanno presentato delle prove deficitarie.

Punti di debolezza

Tra le criticità si evidenzia un necessario ampliamento della proposta di potenziamento da parte della scuola. Il progetto ha forza se accompagnato da un intervento mirato nelle aree di fragilità

individuare dalle osservazioni sistematiche degli apprendimenti. In questo anno la referente ha usufruito di 2 ore di potenziamento per rafforzare le aree di criticità degli alunni, tali ore dovrebbero essere aumentate.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

Per il prossimo anno scolastico sarebbe opportuno pensare ad un unico progetto che comprenda: screening e potenziamento come due momenti strettamente correlati. Sarà inoltre necessario cercare di coinvolgere maggiormente le insegnanti delle classi prime sia dal punto di vista economico che motivazionale, questo permetterà una partecipazione consapevole al progetto da parte dei genitori. Le ore di potenziamento potrebbero essere assegnate alle insegnanti di classe, questo permetterebbe di intervenire costantemente e in maniera tempestiva e mirata sulle singole difficoltà via via riscontrate.

L'ins. Valeriani ha destinato 2 ore settimanali ad attività di **potenziamento degli alunni DSA.**

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi abbastanza soddisfacente relativamente alla organizzazione e molto soddisfacente rispetto alla partecipazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Il progetto, permette di lavorare a piccolo gruppo con alunni che hanno evidenziato delle difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura. L'organizzazione del lavoro è strettamente correlato con il progetto di "osservazioni sistematiche degli apprendimenti". Il punto di forza del progetto è stato sicuramente, la possibilità di lavorare a piccolo gruppo selezionando anche gli alunni per fasce di livello o per specifiche difficoltà. Nel primo periodo dell'anno il potenziamento è stato rivolto agli alunni delle classi 2. Hanno usufruito delle ore di potenziamento 10 alunni complessivamente nel plesso Loi, seguiti dall'insegnante Valeriani, mentre al plesso Buon Pastore l'insegnante Caramanna ha svolto il potenziamento con un gruppo di 6 alunni delle classi prime. Non è stato possibile, invece, potenziare gli alunni delle classi prime, vista la situazione emergenziale.

Punti di debolezza

Il punto di debolezza è stato quello di non avere uno spazio adeguato per svolgere le lezioni che si sono tenute alcune volte nei corridoi. Sarà necessario stabilire spazi adeguati.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

Nel progetto, sarà necessario prevedere degli incontri durante la programmazione didattica con le insegnanti delle classi interessate, per individuare le difficoltà negli apprendimenti degli alunni e migliorare gli interventi di potenziamento.

Progetto: A scuola con piacere.

Referente: ins. Garozzo

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla organizzazione e abbastanza soddisfacente rispetto alla partecipazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Gli alunni hanno acquisito una maggiore padronanza nelle varie discipline, in particolare in italiano e in matematica, incrementando l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il lavoro in gruppi

ristretti ha permesso di dedicare più ampio spazio al rinforzo delle fragilità e di intervenire in modo mirato al superamento di bisogni educativi speciali attraverso attività di recupero e consolidamento.

Punti di debolezza

Le docenti che si sono rese disponibili al progetto sono state di numero inferiore a quello previsto.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

Le attività di rinforzo, recupero, consolidamento e acquisizione relativi ai bisogni educativi speciali necessiterebbero di un maggior numero di ore.

Progetto: Non uno di meno.

Referenti: ins. Arabia, Armenia e Garozzo.

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla organizzazione e abbastanza soddisfacente rispetto alla partecipazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Il progetto ha:

- sostenuto le famiglie nel percorso scolastico;
- favorito il processo di socializzazione tra gli alunni che hanno lavorato in gruppo;
- rafforzato l'attività didattica proposta dalla scuola;
- promosso l'autostima, l'autonomia e la responsabilità personale e l'acquisizione di un metodo;
- accresciuto la motivazione all'apprendimento, l'interesse e la partecipazione.

Punti di debolezza

Non è stato possibile valutare la risposta degli alunni nella sua globalità concludere il progetto a causa dell'insorgenza dell'emergenza Covid.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

- si suggerisce di non prelevare gli studenti sempre durante le attività dello stesso docente con poche ore settimanali a disposizione;
- si suggerisce di creare gruppi omogenei, per età e per svantaggi diversi.

Progetto: Recupero e potenziamento delle abilità di Italiano

Referente: prof. Di Giovangiulio

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Punti di debolezza

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

Progetto: Recupero e potenziamento delle abilità di Matematica

Referente: prof.ssa. Ponziani

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Progetto “Sbalzo su rame”

Referente: prof.ssa. Elena Pellino

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione, all’organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all’organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Vista la partecipazione attiva e l’entusiasmo da parte degli alunni nel vedere il lavoro finale realizzato, si può affermare che il risultato sia stato molto soddisfacente.

Progetto: “Musica in continuità”

Referente: prof.ssa Marisa Fegatelli

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all’organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetto: Antichi mestieri: insegnamento di lavoro a maglia o uncinetto

Referente: ins. Maria Pia Parisi

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Ceramica

Referente: ins. Daniela Dragone

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Il progetto è stato molto apprezzato dai docenti e dalle famiglie in quanto le iscrizioni sono state notevoli e sono arrivate richieste di partecipazione al corso anche da utenza di Istituti limitrofi.

Progetto: Corso di grafica e fotoritocco

Referente: prof.ssa Carmen De Lillo

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Orto e giardino delle farfalle

Referente: inss. Silvana Casella, Paola Fattori, Maria Grazia Ferraresi, Laura Garroni, Annalisa Murano, Maria Pia Parisi

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Pedibus

Referenti: ins. Alessia Cioccaro e Valeria Caragnano

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Compostaggio

Referente: ins. Mauro Zanella

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Atelier creativo

Referente: ins. Daniela Dragone

Punti di forza

Il progetto è stato molto apprezzato dall'utenza in quanto le iscrizioni sono state notevoli.

Punti di debolezza

Il progetto non si è potuto attivare a causa Covid 19 poiché era previsto nel mese di marzo 2020. Il progetto non si è potuto attivare a causa Covid 19 poiché era previsto nel mese di marzo 2020.

Progetto: Coding

Referente: ins. Elisa Caramanna

Il Progetto doveva partire l'11/03/20 ma a causa del Covid non si è potuto attuare.

Progetto: Robo.ti.amo (coding-robotica)

Referente: ins. Alessandra Ronchetti

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione e abbastanza soddisfacente rispetto alla organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Il progetto cattura sempre l'interesse e l'entusiasmo dei bambini che possono programmare e interagire con i robot. Creare, manipolare, sperimentare nuovi materiali offrendo loro un feedback immediato.

Punti di debolezza

Il progetto si è interrotto dopo i primi 3 incontri del primo gruppo. Non è stato possibile dare seguito al progetto e avviare gli incontri per il secondo e terzo gruppo.

Progetto: Informatica

Referente: prof. Renzo Di Giovangiulio

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Corso di canto corale

Referente: ins. Raffaella Bonini

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Cantoincanto

Referente: prof.ssa Marisa Fegatelli

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto musica

Referente: ins. Agnese Musio

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e poco soddisfacente rispetto agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Il Progetto si pone in continuità didattica con le esperienze dei precedenti anni scolastici e con esso si intende perpetuare una tradizione ormai presente nella nostra scuola da molti anni. Considero il Progetto capace di poter arricchire l'offerta formativa della nostra scuola nel campo musicale, introducendo un'attività più ricca, qualificata ed approfondita di conoscenza e avvicinamento al mondo della musica, di potenziamento delle competenze musicali degli alunni e di sviluppo delle loro attitudini ed abilità. Il Progetto ha coinvolto positivamente gli alunni che hanno partecipato con entusiasmo alla lezione, ma purtroppo non sono state svolte le varie attività musicali programmate, né il saggio conclusivo. Non è stato possibile conseguire gli obiettivi prefissati.

Progetto: Pianofortissimo

Referente: prof.ssa Marisa Fegatelli

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: Trinity

Referente: ins. Claudio Strina Appolloni

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi soddisfacente relativamente alla partecipazione, all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Progetto: DELE ESCOLAR

Referente: prof.ssa Sarita Esposito

Valutazione finale

Il docente madrelingua ha svolto le seguenti lezioni dalle 14.15 alle 16.15

Gennaio: 10-17-24-31 Febbraio: 7-14-21 DA COMPLETARE LE RESTANTI 16 ORE

Ore n.6 svolte per informazioni, iscrizioni alunni all'esame con relativi documenti, contatti con la docente e con l'Istituto Cervantes, aggiornamenti iscritti dopo il lockdown

Macroprogetto - laboratori che passione!

Referente: prof.ssa Agata Zappia

Valutazione finale

Il progetto può ritenersi molto soddisfacente relativamente alla partecipazione e abbastanza soddisfacente rispetto all'organizzazione e agli obiettivi raggiunti.

Punti di forza

Punti di forza della progettualità sono stati:

- la flessibilità didattica e organizzativa;
- la ricerca-azione, l'utilizzo della metodologia del problem solving, l'attivazione di processi posti ad analizzare, affrontare, risolvere positivamente varie situazioni quotidiane, ricercando in una o più soluzioni dell'offerta formativa posta a largo raggio dai docenti dei vari ordini;
- la risposta positiva degli alunni e delle famiglie;
- varietà e tipologia delle attività proposte;
- interesse dimostrato dal collegio docenti per attivazione del progetto;
- disponibilità espressa dai docenti a fine progetto a proseguire l'esperienza per il prossimo anno scolastico 2020/2021.

Punti di debolezza

Punti di debolezza della progettualità sono stati:

- possibilità di sperimentare solo un numero limitato di attività;
- problema inerente al numero limitato di ore e di disponibilità finanziaria di fronte ad una necessità crescente della richiesta dell'offerta formativa nei vari ordini di scuola.

Osservazioni e suggerimenti per il miglioramento

Implementazione di un numero maggiore di ore e di attività.

Coinvolgimento maggiore dei docenti dei vari ordini.